Ответы и критерии оценивания

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе**

**2019-2020 учебный год 5-6 классы**

**Время на выполнение – 120 минут.**

**Максимальное количество баллов за всю работу - 31**

**1 задание. 6 баллов.**

**Отгадай сказку по отрывку, укажи название сказки (1 балл) и/или ее автора (1 балл)**

1. Войска идут день и ночь;

им становится невмочь.

Ни побоища, ни стана,

Ни надгробного кургана.

Ответ: А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»

2. Гостья жданная вошла,

Пряха молча подала

В руки ей веретено;

Та взяла, и вмиг оно

Укололо руку ей…

Все исчезло из очей.

Ответ: В.А Жуковский «Спящая царевна»

3. Между тем странник пришел бос и наг в одну деревню: добрые люди одели и накормили; он за то пел им чудные песни; таким образом переходил он из деревни в деревню, из города в город: и слава его разнеслась повсюду

Ответ: М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»

**Максимальное количество баллов за задание – 6.**

**2 задание. 10 баллов.**

**Оксю́морон** — стилистическая фигура художественной речи, сочетающая противоположные по смыслу определения или понятия, в результате чего возникает новое смысловое качество.

Чтобы привлечь внимание читателя, многие писатели использовали стилистическую фигуру оксюморона в названиях своих произведений.

**Выпишите оксюморон и объясните свой выбор.**

«Голодный волк»

«Жаркое лето»

**«Старый Новый год»**

«Мудрый учитель»

**«Честный вор»**

**«Обыкновенное чудо»**

«Високосный год»

**«Барышня-крестьянка»**

«Добрый человек»

**«Конец Вечности»**

**Максимальное количество баллов за задание – 10**.

**3 задание. 15 баллов.**

**«Сказочный микс»**

В каждой сказке есть главный герой, его противник, происходящая с героем беда (проблема), из которой вытекают действия героя, помощник героя и волшебный предмет.

Представьте себе, что вы оказались в сказочном мире, где все сказки перепутались: поменялись героями, сюжетами, ситуациями. Например, лентяй Емеля верхом на коньке-горбунке отправляется сражаться со Змеем Горынычем; однако оружия у него нет – есть только скатерть-самобранка.

Опишите по предложенной схеме сюжет сказки так, чтобы все элементы были из разных сказок, но и чтобы получившаяся у вас история была логичной, связной.

Комментарии и критерии оценивания.

При оценивании задания учитывается:

* соответствие каждого выбранного из сказок героя / элемента той функции, под которую он выбирался (протагонист, антагонист, помощник(и), волшебный предмет) – до **5 баллов**;
* соответствие требованию использовать элементы из разных сказок – до **3 баллов**;
* общая связность, логичность повествования, обоснованное разнообразие сюжетных поворотов, стилистическая однородность текста – до **7 баллов**.

**Максимальное количество баллов за задание – 15.**

**Максимальное количество баллов за всю работу - 31**